



ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen

Kouluyhteisön innostaminen

Vinkejä hankkeen esittelyyn

Hanke on hyvä käynnistää esittelemällä sitä koko koulun kokoontumisissa, kuten aamunavauksessa, jotta kaikilla on yhteinen ymmärrys hankkeen tavoitteista ja merkityksestä.

Aloita hankkeen esittely orientoimalla yleisö päivän aiheeseen yhteisellä tehtävällä. Voit keksiä aloitustehtävän itse tai hyödyntää alla esitettyjä ideoita. Virittäytymiseen on hyvä varata n. 20–30 minuuttia.

Tehtävän eteneminen:

- Alusta aihetta videolla, esimerkiksi “Austin’s Butterfly” (Austinin perhonen, kesto n. 7 min):
<https://vimeo.com/38247060>

Ennen videon esittämistä voit esitellä aihetta kertomalla yleisölle, että video on erinomainen kuvaus oikea-aikaisen ja vuorovaikutuksellisen tuen valtavasta merkityksestä oppimiselle. Videon avulla voit osoittaa yleisölle, miten opettajan antama kuvaileva palaute parantaa oppilaiden työskentelyä ja miten tärkeää on, että oppilaille annetaan aikaa ilmaista heidän omia ideoitaan. Voit myös ohjeistaa yleisöä kiinnittämään huomiota siihen, minkälaista kieltä käytetään, kun halutaan kuvailla ja tarkentaa kohteen (tässä perhosen) yksityiskohtia, miten tärkeää vertaisoppiminen on sekä miten opettaja voi asteittain ohjata ja tukea oppilaiden oppimista. Pyri pitämään videon alustus alle 5 minuutin pituisena.

- Katsokaa video.
- Käykää yhteinen keskustelu seuraavien kysymysten pohjalta (n. 15 min):
 1. Minkä takia Austinin piirros perhosesta kehittyi kerrasta toiseen?
 2. Miten luonnehtisit oppilaille annettua palautetta?
 3. Miksi on tärkeää opettaa oppilaita antamaan rakentavia vastauksia?
 4. Miten opettajan antama palaute kehittää oppilaiden tiedonalojen kielten osaamista tässä videossa?
 5. Mikä merkitys monivaiheisella työstämisellä mielestäsi on? Kuinka usein annamme sille aikaa koulussamme?
 6. Tunnistamalla oppilaidemme yksilölliset tarpeet ja auttamalla heitä asettamaan yksilöllisiä tavoitteita voimme tukea jokaisen oppilaan kasvua omaan parhaaseensa. Kuvitellaan, että jokainen koulumme oppilas olisi Austinin tapainen. Meidän pitäisi antaa jokaiselle oppilaallemme riittävästi aikaa tuottaa laadukasta työtä, jotta he voivat kokea samanlaisen onnistumisen tunteen ja halun pyrkiä vielä parempaan. Miten voisimme saada tämän aikaan koulussamme ja miten voisimme tukea jokaisen koulumme oppilaan kielellisten taitojen kehittymistä?

